

O Lítio e o Atlas Mnemosyne em uma Atividade para o Ensino de Química

Lithium and Atlas Mnemosyne: an Activity for Chemical Education

Claudio Costa Vera Cruz,^{*a}  Ana Paula Batalha Ramos,^a Marta Eloisa Medeiros,^b  Waldmir Nascimento de Araujo Neto^b 

^a Colégio Cruzeiro, R. Retiro dos Artistas 589, CEP 22770-103, Rio de Janeiro-RJ, Brasil

^b Universidade Federal do Rio de Janeiro, Cidade Universitária, Instituto de Química, CEP 21941-909, Rio de Janeiro-RJ, Brasil

[*ccvcruz@gmail.com](mailto:ccvcruz@gmail.com)

1. Atlas Produzidos pelos Alunos



Figura S1. Trilhas por ATLAS: Lítio na cozinha (1), fármacos (2), meio ambiente (3 e 5) e carros elétricos (4).
Fonte: Alunos da turma 201, 2021 – organizado por Claudio Costa Vera Cruz





Figura S2. Trilhas por ATLAS: Carros elétricos (1 e 5), fármacos (2,3 e 6) e meio ambiente (4). Fonte: Alunos da turma 202, 2021 – organizado por Claudio Costa Vera Cruz



Figura S3. Trilhas por ATLAS: Fármacos (1 a 4) e células fotovoltaicas (4). Fonte: Alunos da turma 203, 2021 – organizado por Claudio Costa Vera Cruz





Figura S4. Trilhas por ATLAS: Carros elétricos (1 e 4), meio ambiente (2) e geopolítica (3). Fonte: Alunos da turma 204, 2021 – organizado por Claudio Costa Vera Cruz