

DOI: <http://dx.doi.org/10.21577/1984-6835.20250009>

## **Informações Suplementares**

**Tecnologias Digitais na Educação Básica: O Uso de Podcasts como Ferramenta da Divulgação Científica no Curso Técnico de Química**

Digital Technologies in Basic Education: The Use of Podcasts as a Tool for Scientific Dissemination in the Chemistry Technical Course

**Ana Paula Rodrigues,<sup>a</sup> Daniel C. A. Ribeiro,<sup>a</sup> (<https://orcid.org/0000-0002-2564-7164>) Nathália M. Simon,<sup>a</sup> (<https://orcid.org/0000-0002-6034-7757>) Camila G. Passos<sup>a,\*</sup> (<https://orcid.org/0000-0003-1110-9354>)**

<sup>a</sup> *Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Campus do Vale, Instituto de Química, Programa de Pós-Graduação em Química, CEP 90501-970, Bairro Agronomia, Porto Alegre-RS, Brasil*

[\\*camila.passos@ufrgs.br](mailto:camila.passos@ufrgs.br)

## 1. Questionário Inicial (QI)

Bem-vindo(a)!

Essa pesquisa será utilizada para fins acadêmicos e suas respostas permanecerão anônimas. Você poderá responder a esse questionário apenas uma vez. Queremos saber sua opinião e hábitos sobre os podcasts!

Obrigada desde já!

1. Você conhece a ferramenta podcast?

- (a) Sim
- (b) Não
- (c) Nunca ouvi falar sobre isso
- (d) Não sei opinar

2. Você já produziu algum podcast?

- (a) Sim
- (b) Não
- (c) Não sei opinar

3. Você acredita que o podcast pode ser usado como ferramenta de ensino?

- (a) Sim
- (b) Não
- (c) Não sei opinar

4. Qual assunto você mais escuta ou gostaria de escutar em um podcast?

5. Qual assunto envolvendo química orgânica você tem mais interesse?

6. Você escutaria um podcast de mais de 30 minutos de duração?

- (a) Sim
- (b) Não
- (c) Não sei opinar

7. Você tem fácil acesso a equipamentos eletrônicos?

- (a) Sim
- (b) Não
- (c) Não sei opinar

8. Você tem fácil acesso à internet?

- (a) Sim
- (b) Não
- (c) Não sei opinar

## 2. Questionário específico sobre os podcasts (QE) - Podcast "A Evolução da Química" - Episódios 1 e 2

Bem-vindo(a)!

Essa pesquisa será utilizada para fins acadêmicos e suas respostas permanecerão anônimas. Você poderá responder a esse questionário apenas uma vez. Queremos saber sua opinião sobre os Podcasts Perfumes e Fogos de Artifício.

Obrigada desde já!

1. O que mais gostou no Podcast "A Evolução da Química - EP01 - PERFUMES"?
2. O que não gostou no Podcast "A Evolução da Química - EP01 - PERFUMES"?
3. Quais foram seus aprendizados no Podcast "A Evolução da Química - EP01 - PERFUMES"?
4. O que mais gostou no Podcast "A Evolução da Química - EP02 - FOGOS DE ARTIFÍCIO"?
5. O que não gostou no Podcast "A Evolução da Química - EP02 - FOGOS DE ARTIFÍCIO"?
6. Quais foram seus aprendizados no Podcast "A Evolução da Química - EP02 - FOGOS DE ARTIFÍCIO"?
7. Deixe aqui suas sugestões, dúvidas ou curiosidades!

## 3. Questionário Final (QF)

Bem-vindo(a)!

Essa pesquisa será utilizada para fins acadêmicos e suas respostas permanecerão anônimas. Você poderá responder a esse questionário apenas uma vez. Queremos saber sua opinião sobre o uso dos *Podcasts* no ensino de química.

Obrigada desde já!

1. Como era o seu interesse pelas ciências ANTES de conhecer e começar a ouvir podcasts sobre ciências?
  - (a) eu odiava ciências ou achava insuportável.
  - (b) eu não gostava de ciências.
  - (c) não sei dizer se eu gostava ou não de ciências, acho que eu era indiferente.
  - (d) eu gostava um pouco de ciências.
  - (e) eu adorava ciências.
2. Há quanto tempo você é ouvinte de podcasts que discutem sobre ciências?
  - (a) menos de 3 meses
  - (b) entre 3 e 6 meses
  - (c) entre 6 meses e 1 ano
  - (d) mais de 1 ano

3. Qual a frequência média que você ouve podcasts sobre ciências?
- (a) 1 episódio por semana
  - (b) 2 episódios por semana
  - (c) 3 ou mais episódios por semana
4. Depois que você se tornou um ouvinte de podcasts sobre ciências, seu interesse por ciências:
- (a) diminuiu
  - (b) continuou a mesma coisa
  - (c) aumentou um pouco
  - (d) aumentou muito
5. Depois que você produziu um podcasts sobre ciências, como na disciplina de orgânica, seu interesse por ciências:
- (a) diminuiu
  - (b) continuou a mesma coisa
  - (c) aumentou um pouco
  - (d) aumentou muito
6. Você já deixou de fazer algo que você gosta, para ouvir um podcast sobre ciências?
- (a) sim
  - (b) não
7. Qual das frases a seguir melhor caracteriza sua opinião?
- (a) eu já gostava de ciências antes de começar a gostar de podcasts sobre ciências.
  - (b) eu não gostava e/ou não me interessava por ciências. Mas quando comecei a ouvir podcasts sobre ciências, comecei a gostar de ciências.
  - (c) eu gosto mesmo é dos podcasts sobre ciências, mas da ciência em si nem tanto
  - (d) eu gosto mesmo é das ciências, dos podcasts sobre ciências nem tanto
8. Explique sua resposta na questão anterior número 7. (Gostaríamos de entender melhor sua resposta à questão anterior, por isso pedimos que faça uma breve justificativa.)
9. O que fez você gostar (ou não) de podcasts sobre ciências, ou seja, que características os podcasts sobre ciências possuem que fazem você continuar acompanhando-os?
10. Quando você tem interesse por algum tema científico que você não sabe quase nada sobre, por onde você começa a procurar mais informações?
- (a) Wikipédia
  - (b) podcasts
  - (c) livros
  - (d) artigos científicos
  - (e) outros

11. Explique sua resposta na questão anterior número 10. (Gostaríamos de entender melhor sua resposta à questão anterior, por isso pedimos que faça uma breve justificativa.)

12. Ao ouvir um podcast sobre ciências, alguma vez você se interessou tanto que depois foi pesquisar e estudar mais sobre o tema discutido?

(a) sim

(b) não

13. Comente sobre suas dificuldades e aprendizados ao elaborar um podcast.

14. Deixe suas dúvidas, sugestões e curiosidades.