

Sumário

Editorial

Número Especial em Ensino de Química

Special Issue in Chemistry Teaching

Marcia Narcizo Borges

793

DOI: [10.5935/1984-6835.20150038](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150038)

Artigos



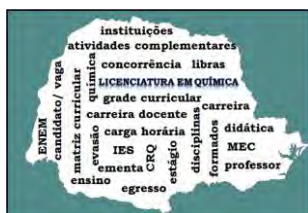
As Contribuições do Subprojeto de Química do PIBID-UEMS na Formação Inicial dos Estudantes de Licenciatura da UEMS na Unidade de Dourados: Um Estudo de Caso

The Contributions of the Chemistry Subproject of PIBID-UEMS on the Initial Training of Undergraduates in UEMS Unit of Dourados: A Case Study

794-810

Débora Antonio da Silva, Noé de Oliveira, Edemar Benedetti Filho, Antonio Rogério Fiorucci

DOI: [10.5935/1984-6835.20150039](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150039)



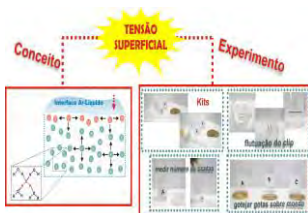
Panorama dos Cursos de Licenciatura em Química Ofertados pelas Instituições de Ensino Superior do Estado do Paraná

Overview of Chemistry Courses in Teachers Training Offered by Paraná State's Higher Education Institutions

811-822

Daiana Marafão, Adriana Cristina Gluitz, Larissa M. dos Santos

DOI: [10.5935/1984-6835.20150040](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150040)



Ensino da Tensão Superficial na Graduação Através de Experimentos Fáceis que não Requerem Infraestrutura Laboratorial

Teaching Surface Tension Using Easy-to-do Experiments in Undergraduate Classes

823-834

Samantha Husmann, Elisa S. Orth

DOI: [10.5935/1984-6835.20150041](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150041)



Jornal Virtual para a Educação em Química: Itinerário para sua Concepção, Fundamentos e Estrutura

Virtual Journal for Education in Chemistry: Principles and Structure

835-848

Clayane C. Santos, Hawbert R. Costa, Cícero W. B. Bezerra

DOI: [10.5935/1984-6835.20150042](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150042)



Construção de um Modelo Molecular: Uma Abordagem Interdisciplinar Química-Matemática no Ensino Médio

Construction of a Molecular Model: A Mathematical-Chemical Interdisciplinary Approach in the Secondary Education

849-863

Florence M. C. de Farias, Renata R. Del-Vecchio, Fernanda Regina R. Caldas, João Augusto M. Gouveia-Matos

DOI: [10.5935/1984-6835.20150043](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150043)



Integração entre Internet e Prática Docente de Química

Integration between Internet and Chemistry Teaching Practice

864-879

Luiz Gustavo R. Rolando, Roberta Flávia R. R. Vasconcellos, Esteban L. Moreno, Daniel Fábio Salvador, Maurício Roberto M. P. da Luz

DOI: [10.5935/1984-6835.20150044](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150044)



A Química como Vocação: Basta Melhorá-la no Ensino Médio

Chemistry as a Vocation: Just Improve it in High School

880-892

Bárbara V. Silva, Michelle Jakeline C. Rezende, Lidilhone Harmerski, Márcia Rosa Almeida, Leandro D. Saldanha, Lucas T. S. A. Azevedo, Gabriel S. Abreu, Maria Angélica N. T. Santiago, Ricardo B. de Alencastro, Angelo C. Pinto

DOI: [10.5935/1984-6835.20150045](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150045)



Basicidade e Acidez, da Pré-História aos Dias Atuais

Basicity and Acidity, from Prehistory to the Present Days

893-902

Esteban L. Moreno, Eduardo M. Martins, Krishnaswamy Rajagopal

DOI: [10.5935/1984-6835.20150046](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150046)

O Laboratório Didático de Química (LaDQuim): Um Espaço não-Formal de Ensino do Instituto de Química da Universidade Federal do Rio de Janeiro para a Promoção do Letramento Científico e da Formação Cidadã

The Laboratory of Didactics of Chemistry (LaDQuim): A non-Formal Space of the Institute of Chemistry of the Federal University of Rio de Janeiro for the Promotion of Scientific Literacy and Citizenship

903-914

Antonio Carlos O. Guerra, Cássia C. Turci, Tatiana V. Francisco, Fabiana L. dos Santos, Ursula S. A. Rodrigues, Fernanda R. de Souza, Bruno C. Collin, Marcos Anderson A. S. Santos, Felipe D. da Conceição, Marcelo T. Lima, Edson D. Nóbrega Júnior, Paula M. L. dos Santos, Joaquim Fernando M. da Silva

DOI: [10.5935/1984-6835.20150047](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150047)





A Construção de uma Concepção Mais Ampla sobre a Natureza das Ciências em uma Turma do 9º ano: Um Estudo de Caso

The Construction of a Broader Conception on the Nature of Sciences at a 9th Grade Class: a Case Study

915-927

Roberto Dalmo V. L de Oliveira, Lucidéa G. R. Coutinho, Maura V. Chinelli, Glória Regina C. P. Queiroz

DOI: [10.5935/1984-6835.20150048](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150048)



Proposta de Pesquisa: Detectar o Nível de Competências em Química e Habilidades de Estudo de Ingressantes da Escola de Ciências da Saúde

Research Proposal: Detecting the Level of Chemistry Competence and Study Skills in First Year Health Science Students

928-934

Leonor Marambio, Flavia C. Zacconi

DOI: [10.5935/1984-6835.20150049](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150049)



Análise dos Percursos Teórico-Metodológicos dos Trabalhos de Conclusão dos Cursos de Química da Universidade Federal Fluminense após 10 anos da Reforma Curricular: 2003 - 2013

Analysis of Theoretical-Methodological Pathways of Work Conclusion of Chemistry Courses of the Universidade Federal Fluminense After 10 Years of Curriculum Reform: 2003-2013

935-949

Carlos Magno R. Ribeiro, Márcia N. Borges, Eluzir P. Chacon

DOI: [10.5935/1984-6835.20150050](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150050)



Revista Digital como Recurso Tecnológico para o Ensino de Bioquímica na Educação Básica

Digital Magazine as Technological Resource for the Education of Biochemist in the Basic Education

950-961

Luciana Maria J. B. Gomes, Jorge C. Messeder

DOI: [10.5935/1984-6835.20150051](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150051)



Contribuições da Educação de Jovens e Adultos para a formação inicial de professores de Química

Contributions of Practices of the Education of Adults to the Initial Education of Chemistry Teachers

962-976

Adriana V. Rossi, Silvana Maria C. Zanini

DOI: [10.5935/1984-6835.20150052](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150052)



A História da Ciência no Ensino de Química: Uma Revisão

The History of Science in Chemistry Teaching: A Review

977-991

Laís J. Callegario, Cassiana B. Hygino, Vanessa Leandro de O. Alves, Fernando José Luna, Marília P. Linhares

DOI: [10.5935/1984-6835.20150053](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150053)



Ensino de Química no PROEJA: Uma Proposta Integradora das Relações entre a Sala de Aula e um Fórum Virtual

Chemistry Teaching in PROEJA: An Integrative Proposal of the Relations between the Classroom and a Virtual Forum

992-1006

Nilcimar S. Souza, Cherrine K. Pires, Marília P. Linhares

DOI: [10.5935/1984-6835.20150054](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150054)



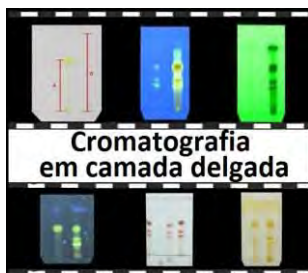
Intervenção Problematizadora no Ensino de Química: um Relato de Experiência

Problematizing Intervention in the Teaching of Chemistry: an Experience Report

1007-1029

Vanessa C. Leite, Márlon Herbert F. B. Soares

DOI: [10.5935/1984-6835.20150055](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150055)



A Videoaula "Cromatografia em Camada Delgada" e a Motivação da Aprendizagem nas Disciplinas Experimentais de Química Orgânica dos Cursos de Química, Engenharia Química e Farmácia da UFF

"Thin Layer Chromatography" Video Lecture and Learning Motivation in Organic Chemistry Laboratory Classes of Chemistry, Chemical Engineering and Pharmacy courses - UFF

1030-1055

Carlos Magno R. Ribeiro, Alessandra Leda Valverde, Mariana M. J. Ribeiro, Thiago S. G. Souza, Thayssa S. F. Fagundes, Lívia B. Bittencourt, Karen D. B. Dutra, Rosângela de A. Epifanio

DOI: [10.5935/1984-6835.20150056](https://doi.org/10.5935/1984-6835.20150056)

A **Revista Virtual de Química** é uma publicação eletrônica, sem fins lucrativos, com difusão gratuita na Internet via a World-Wide Web da **Sociedade Brasileira de Química** e visa, principalmente, ser uma fonte de consulta e de divulgação na língua portuguesa ou inglesa para alunos e professores do ensino médio e fundamental, graduação e pós-graduação.

Os manuscritos deverão ser submetidos on-line em uma das seguintes seções: artigos (inéditos, de divulgação ou revisão), atualidades na química brasileira, perfil acadêmico e trajetória científica, *In focus*, métodos de preparação industrial de solventes e reagentes químicos, nomenclatura em química, notícias e debates, ou resenhas.

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico.

O conteúdo dos artigos aqui publicados é de responsabilidade dos respectivos autores.

Os direitos autorais para artigos publicados nesta revista são do autor, com direitos de primeira publicação para a revista. Em virtude de aparecerem nesta revista de acesso público, os artigos são de uso gratuito em aplicações educacionais e não-comerciais, devendo-se citar a *Revista Virtual de Química* e os autores.

A revista tem periodicidade bimestral e os artigos aceitos serão publicados como "artigos no prelo" e coletivamente após o sumário pronto com todos os artigos do número formatados e paginados.

Instruções detalhadas aos autores estão disponíveis no sítio da RVQ.

Este número recebeu apoio financeiro da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Proppi) da Universidade Federal Fluminense com recursos do Programa Auxílio Publicação e Editoração 2014.

Editor Convidado Nº 3 Vol 7: Marcia Narcizo Borges (UFF)

Editoração final: Fernando de Carvalho da Silva

Capa: A capa é cópia de uma foto feita em filme ektachrome de Juvêncio de Souza de um quadro a óleo do pintor e desenhista niteroiense Ary Duarte.

Equipe Editorial

Editores

Angelo da Cunha Pinto (coordenador), UFRJ
Eliezer Jesus de Lacerda Barreiro, UFRJ
Fernando de Carvalho da Silva, UFF
José Abrunheiro da Silva Cavaleiro, Universidade de Aveiro
Lidia Moreira Lima, UFRJ
Ricardo Bicca de Alencastro, UFRJ
Vitor Francisco Ferreira, UFF

Editores Associados

Alessandro Kappel Jordão, UEZO
Bárbara Vasconcellos da Silva, UFRJ
Bluma Guenther Soares, UFRJ
David Rodrigues da Rocha, UFF
Francisco Carlos Rocha de Barros Junior, UFBA
Frederico Silva Castelo Branco, FIOCRUZ
Maria Helena de Araújo, UFMG
Tanos Celmar França, IME-RJ

Editores Associados Jr

Débora França de Andrade, UFRJ
Lilian Guarieiro, SENAI CIMATEC
Sabrina Martinez, UFRJ

Corpo Editorial

Aurea Echevarria, UFRRJ
Carolina de Mattos Duarte, Université Louis Pasteur
Claudia Moraes Rezende, UFRJ
Cláudio José de Araújo Mota, UFRJ
Cristiano Ruch Werneck Guimarães, Pfizer Inc.
Jailson Bittencourt de Andrade, UFBA
Jorge Almeida Guimarães, UFRGS
José Daniel Figueroa Villar, IME-RJ
Luiz Carlos Dias, UNICAMP
Paulo Anselmo Ziani Suarez, UnB
Pier Giovanni Baraldi, Università' di Ferrara
Raimundo Braz Filho, UENF
Raquel Gonçalves Maia, Universidade de Lisboa
Ricardo Erthal Santelli, UFRJ
Rodrigo Octavio de Souza, UFRJ
Sabrina Baptista Ferreira, UFRJ
Simon Campbell, Royal Society of Chemistry
Sonia Soares Costa, UFRJ
Stefan Laufer, Universität Tübingen
Warner Bruce Kover, UFRJ

Data de publicação: 27 de maio de 2015

<http://www.uff.br/rvq>

E-mail: rvq_editoria@rmn.uff.br

Sociedade Brasileira de Química



<http://www.sbq.org.br>