

O Efeito da Contextualização e do Jogo Didático na Aprendizagem de Funções Orgânicas

Almeida, M. O.; Ribeiro, V. G. P.*; Arruda, A. R. P.; Maia, F. J. N.; Mazzetto, S. E.

Rev. Virtual Quim., 2016, 8 (3), S1-S31. Data de publicação na Web: 24 de abril de 2016

<http://rvq.sbq.org.br>

MATERIAL SUPLEMENTAR

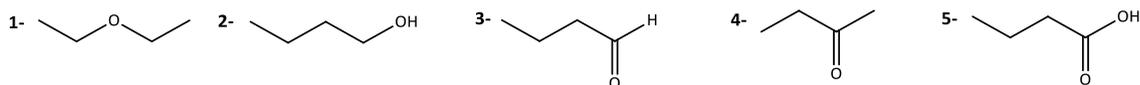
Questionário aplicado aos alunos das duas turmas do terceiro ano do ensino médio

Prezados alunos,

Este questionário tem por objetivo avaliar o seu nível de aprendizagem concernente ao assunto funções orgânicas e o grau de aceitação da metodologia empregada em sala de aula.

Turma: _____

1) Relacione a estruturas abaixo com suas respectivas funções orgânicas.



() Cetona

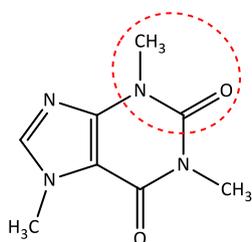
() Ácido carboxílico

() Álcool

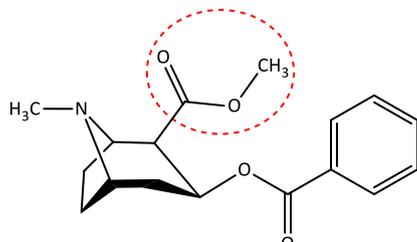
() Éter

() Aldeído

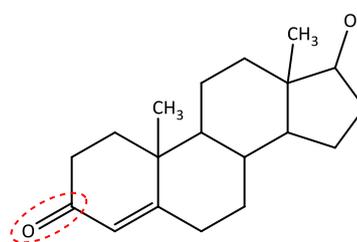
2) Considerando as funções orgânicas circuladas presentes nos compostos abaixo:



Composto 1



Composto 2



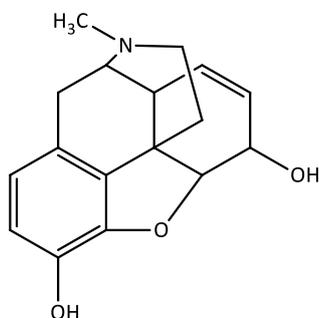
Composto 3

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) No composto 3 a função orgânica circulada representa um álcool.
- b) No composto 1 a função orgânica circulada representa uma amina.

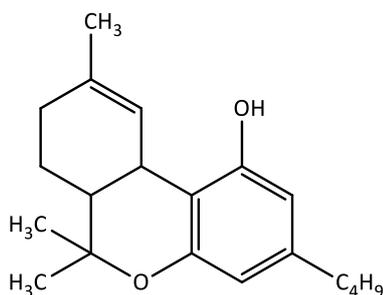
- c) No composto 2 a função orgânica circulada representa um éster.
- d) No composto 3 a função orgânica circulada representa um aldeído.

3) A morfina, utilizada em pacientes com doenças terminais muito dolorosas, tem esta estrutura:



Qual função orgânica NÃO está presente na estrutura da morfina?

- a) Fenol
 - b) Éter
 - c) Amina
 - d) Cetona
- 4) A maconha, ao ser inalada, transforma o corpo. A fumaça da *Cannabis Sativa* enche os pulmões, e seu princípio psicoativo, THC, entra no sangue levando apenas sessenta segundos para chegar ao cérebro. Conforme a quantidade e teor de THC os efeitos varia de individuo para individuo: euforia, perda da definição de tempo e espaço, aumento da frequência cardíaca, dentre outros.



Tetra-hidrocanabiol (THC)

Assinale a alternativa que indica apenas as funções orgânicas encontradas no THC, mostrado na figura acima:

- a) Álcool e Cetona
- b) Éter e Cetona
- c) Éter e Ácido Carboxílico

d) Éter e Fenol

5) O que você acha da metodologia utilizada para a aula? Marque as alternativas que julgar necessário:

- Facilitou a compreensão.
- Não facilitou a compreensão.
- O conteúdo estava relacionado com o seu dia a dia.
- O conteúdo estava distante da sua realidade.
- Somente após a atividade foi possível entender os conceitos.
- Eu já conhecia o conteúdo.

6) Que conceito você daria para a metodologia adotada em sala de aula?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

7) De zero a dez, como você considera o seu nível de aprendizado de acordo com a metodologia utilizada em sala de aula?

8) Em sua opinião, o uso dos jogos em sala de aula:

- Quebra a rotina, mas não melhora o aprendizado.
- A aula fica mais interessante, melhorando o aprendizado.
- Não influencia no aprendizado.
- Atrapalha o aprendizado.

9) Você considera válida a utilização de jogos no ensino de Química?

- Sim, pois é algo divertido e diferente, tornando a aula mais atrativa.

- () Não, porque nem todos os alunos participam ativamente da aula.
- () Depende, para alguns conteúdos é mais fácil utilizando a metodologia tradicional.
- () Não, prefiro a metodologia tradicional.

10) O uso de jogos lhe ajudaria em outras disciplinas? Justifique.

- () Sim
 - () Não
-